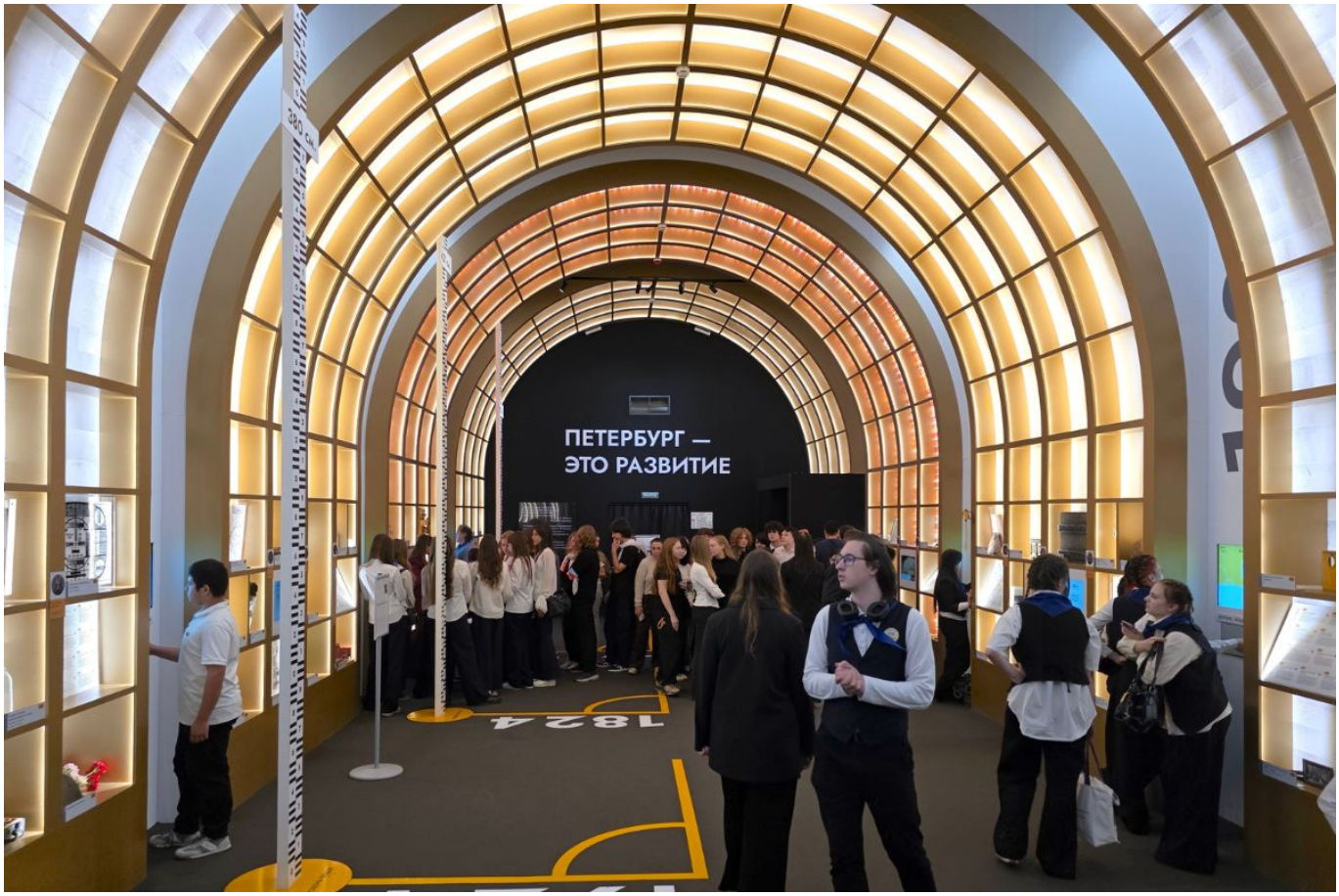
Будущие педагоги учатся вместе: студенты и преподаватели ВШЛиП провели образовательный сбор «Осинка-26»



16 октября 2026 года в историческом парке «Россия — моя история» состоялся образовательный сбор «Осинка-26». Его организовали преподаватели и студенты Высшей школы лингвистики и педагогики ГИ СПбПУ совместно с Информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга. Встреча объединила школьников психолого-педагогических классов, студентов разных курсов и педагогов-наставников. Программа сбора включала игровые, творческие и командные форматы, через которые школьники знакомились с профессией педагога-психолога и взаимодействовали со студентами Политеха.

В сборе участвовали представители школ Московского района № 1, 358, 362, 376, 510, 536, 544, 643, 684 и 706, гимназии № 524 того же района и гимназии № 528 Невского района.



Сбор проходит в рамках технологии «Обучение служением», которая реализуется в Политехе на базе Центра волонтёрских проектов «Гармония». Студенты включились в подготовку и проведение программы вместе с преподавателями и специалистами ИМЦ, выступали наставниками школьных команд и получали практический опыт взаимодействия с обучающимися.

Темой «Осинки-26» стало формирование субъектности школьников в открытых культурно-образовательных пространствах. Команды исследовали экспозицию «Мой Петербург» во время квеста, знакомили друг друга со своими «визитками» и работали на отрядных местах. В «Терранских играх» школьники решали кейсы в малых группах, обсуждали возможные решения и выстраивали совместную работу. Студенты Политеха наблюдали за командным взаимодействием. Для студентов старших курсов и педагогов-наставников в программу вошёл тренинг «Умные театральные игры».



> *«Знакомя школьников с профессией педагога-психолога, наши студенты и сами лучше понимают свою будущую профессию. Это происходит за пределами аудитории, во взаимодействии с профессиональным сообществом города. Мы также объединяем студентов разных курсов: третьекурсники становятся наставниками для второкурсников, а второкурсники – для первокурсников. Так складывается модель академического наставничества, в которой каждый учится у другого и растёт профессионально»,* – отметила доцент Высшей школы лингвистики и педагогики СПбПУ, кандидат педагогических наук Елена Борисовна Гулк.



Для самих студентов участие в сборе стало продолжением этой системы наставничества: старшекурсники координировали работу команды и помогали младшим курсам включаться в организацию и взаимодействие со школьниками.

> *«Организация такого большого мероприятия даёт мне опыт лидера и возможность помочь другим студентам попробовать себя в психолого-педагогической деятельности, получить опыт работы со школьниками. Меня вдохновляет масштаб того, что мы реализуем: он заметно отличается от того, что было три года назад»*, – поделилась студентка старшего курса ВШЛиП, тим-лидер Екатерина Каташук.



Совместная работа школ, Политеха и ИМЦ продолжится и после сбора. На «Осинке-26» дали старт Сетевой интегрированной образовательной программе «Педагогическое самоопределение и подготовка будущих педагогов» (СИОП). Это дополнительная программа, в которой школы и партнёры объединяют свои учебные модули. Школьники могут заниматься на разных площадках, выбирать интересующие направления подготовки и постепенно определяться с будущей профессией. Политех совместно с ИМЦ участвует в реализации модуля «Человек в цифровой образовательной среде: ресурсы и психологическая безопасность».



На открытии педагогам-наставникам вручили многосторонние договоры о реализации программы, подписанные директорами школ № 1, 358, 376, 536, 544, 643, 684 и 706. Соглашения закрепляют участие школ в общей программе и возможность использовать образовательные ресурсы и модули организаций-партнёров.

Сбор завершился совместной рефлексией, подведением итогов и награждением победителей. Творческий подход студентов, инициативность школьников и совместная работа педагогов позволили объединить участников разных уровней образования вокруг профессионального педагогического самоопределения. Для политехников «Осинка-26» стала возможностью получить опыт наставничества и организации образовательного события, а для школьных команд – познакомиться с будущей профессией и почувствовать себя частью большого педагогического сообщества.